

姓名：张娜

职称：副研究员

研究领域：儿童发展与早期培养 儿童心理测评 教师心理

邮箱：6849@cnu.edu.n

代表性学术成果：

（一）代表性学术论文

Li, J., **Zhang, N.**, Yao, M., Xing, H., & Liu, H. (in press).
Academic Social Comparison and Depression in Chinese Adolescents:
The Mediating Role of Basic Psychological Needs Satisfaction.
School Mental Health. in press

Shen, J., **Zhang, N.**, Zhang, C., Caldarella, P., Richardson, M.
J., Shatzer, R. H. Chinese Elementary School Teachers'
Perceptions of Students' Classroom Behavior Problems.
Educational Psychology, 2009, 29(2): 187-20

张娜, 唐科莉. 提供高质量学前教育与保育: 来自 TALIS 2018 强势开端调查的经验与启示. 教育测量与评价(理论版), 2021. 2

张娜, 唐科莉. 未来学校新样态——基于“2030 学习罗盘”与“教育 4.0 全球框架”分析. 中小学管理, 2020. 11

张娜, 王玥. PISA2015 科学素养优异学生特点比较. 教育发展研究.
2019, 39(22): 32-37

张娜, 李峰. 合作问题解决能力评价的本土化研究——基于以证据为中心的设计模型, 中国考试, 2019(08): 59-65.

张娜, 王玥, 范文凤. “抗逆学生”何以实现学业“逆袭”, 中小学管理, 2018. 10: 52-55, 被人大复印报刊资料全文转载 2019. 1

张娜. 从对教育的评价到促进教育的评价——教育评价国际研究进展综述, 基础教育, 2017, 14(04): 81-88

张娜. DeSeCo 项目关于核心素养的研究及启示, 教育科学研究, 2013(10):39-45.

张娜, 王玥, 许志星. 家庭社会经济地位对家长教育满意度的影响研究, 教育学报, 2013. 9(03):81-91.

张娜, 王福兴, 申继亮. 教师评价的发展趋势, 河北师范大学学报, 2012, 14(08):15-19

张娜. 国内外学习投入及其学校影响因素研究综述, 心理研究, 2012, 5(02):83-92. 心理学(人大复印报刊资料)(2012.8)全文转载

张娜, 申继亮, 张志祯. 新入职教师工作价值观的对偶比较研究, 教师教育研究, 2008, 20(3): 50-54

张娜, 赵丽丽, 李春花, 王大华. 幼师生职业决策自我效能、学校适应与职业犹豫不决之间的关系, 心理发展与教育, 2007, 23(4): 22-26

(二) 著作

张娜. 学习评价: 理论与实践. 电子工业出版社: 北京. 2019

张娜. 选择学习——为成功而教(译著). 中国轻工业出版社: 北京. 2009

刘昊, 张娜, 罗丽. 观察: 读懂与回应儿童(译著). 中国轻工业出版社: 北京. 2021

(三) 主持课题项目

北京市教育科学“十二五”规划项目重点课题: 合作性问题解决能力评价研究

全国教育科学“十二五”规划教育部青年专项课题: 低家庭社会经济地位儿童抗逆力的保护机制研究

北京市教育科学“十一五”规划项目一般课题: 影响初中生学业投入的学校因素研究

北京市教委委托项目: 北京市 PISA2018 测试结果及影响因素数据分析

北京市教委委托项目: 北京市参加 PISA2018 测试

北京市人民政府教育督导室委托项目: 北京市初中开放性实践活动实施情况监测评价

北京市人民政府教育督导室委托项目：中小学生综合素质评价工具研究项目

