

导师信息

姓名：许晓晖

职称：教授

研究领域：儿童数学认知发展及其机制与教育；儿童发展及其家庭影响机制；幼儿园科学教育；幼儿园数学教育

邮箱：xuxiaohui@cnu.edu.cn

➤ 代表性学术成果

（一）学术论文

1. Xu, X., Chen, C., Ma, J., Zhao, X., Jiao, M. & Xin, Z. (2020). The Use of a Novel Term Helps Preschoolers Learn the Concept of Angle: An Intervention Study With Chinese Preschool Children. *Front. Psychol.* 11: 568388.
2. Zhang, X., Chen, C., Yang, T., & Xu, X.* (2020). Spatial Skills Associated With Block-Building Complexity in Preschoolers. *Front. Psychol.*, 11: 563493.
3. Xu, X., Chen, C, Pan, M. & Li, N. (2013). Development of numerical estimation in Chinese preschool children. *Journal of Experimental Child Psychology*, 116(2): 351-366.
4. 许晓晖，庞丽娟，张华，周新林，陶沙. 母亲评价与幼儿数学认知发展的关系[J]. *心理学报*，2007，39（5）：837-844.（人大复印资料《心理学》2008年第一期转载）
5. 许晓晖. 儿童数字线估计能力的研究进展及其启示. *首都师范大学学报（社会科学）*，2015，3，148-155.
6. 许晓晖，郭冰冰，李惠梅，张帅，钱国英*. 不同表征方式对儿童早期数量加工的影响[J]. *教育理论与实践*，2021.
7. 许晓晖，辛志勇. 幼儿园教师职业价值观的特征[J]. *首都师范大学学报（社会科学）*，2012，206（3）：112-117.

8. 许晓晖, 庞丽娟, 陶沙, 韩小雨. 不同任务呈现方式下儿童早期加减运算能力发展的研究[J]. 学前教育研究, 2008, 8: 26-29.
9. 许晓晖, 庞丽娟. 国外父母数学教育观念研究进展及其启示[J]. 比较教育研究, 2005, 1: 43-48.
10. 许晓晖, 赵萌萌. 儿童影视作品中价值观教育内容的文本分析[J]. 教育理论与实践, 2014, 31: 49-52.

(二) 主编教材

1. 许晓晖. 0-3岁婴幼儿保育与教育[M]. 北京: 中央广播电视大学出版社, 2012.
2. 廖丽英, 许晓晖. 学前儿童科学教育[M]. 北京: 高等教育出版社, 2015.
3. 许晓晖等. 幼儿财经素养启蒙绘本[M]. 北京: 中国财政经济出版社, 2020.

(三) 会议报告

许晓晖. “Country case study----China”, Assessing Early Childhood Development and Learning: The First Step to Building Human Capital in One Belt One Road countries Dissemination Workshop, 4-5 March 2019, Hong Kong

➤ 主持课题项目

(一) 在研

1. 北京市社会科学基金项目北京市教育委员会社科计划重点项目“儿童早期数字心理表征的策略运用与促进研究”, 2018-2020, 在研。
2. “幼儿发展的成人评估: 中国与印度的比较”, 与香港大学 Nirmala Rao 教授合作, 2021-2023。
3. “中国财经素养教育(幼儿段)”, 与中央教育科学研究所“中国财经素养教育协同中心”合作, 2019-。

(二) 结题

1. 教师教育国家级精品资源共享课课程建设——幼儿科学教育与活动指导, 2013-2015。
2. 3-6岁儿童数字估计能力的发展与促进, 教育部青年人文社会科学研究基金项目, 2009-2012。
3. 幼儿价值观教育的理论与实践研究, 北京市属高等学校高层次人才引进与培

养三年行动计划（2013-2015）青年拔尖人才培育计划，2013-2015。

4. “家庭环境与幼儿早期发展：基于香港和北京的研究”项目，与香港教育大学幼儿教育研究所合作，2019-2021。

5. “评估幼儿发展与学习：为一带一路国家建立人力资本”，与香港大学 Nirmala Rao 教授合作，2018-2019。

6. 英国、日本幼儿园教师入职资格制度的比较研究，国家社会科学基金“十一五”规划青年项目子课题，2008-2011。

➤ 近年指导学生论文题目

1. 儿童早期基本数字认知与运算能力的发展及其关系，2021
2. 儿童早期执行功能与粗大动作的发展及其关系，2021
3. 儿童早期执行功能发展的家庭影响因素研究，2021
4. 不同表征模式儿童数字估计策略的运用：基于横向与纵向数字线的比较，2021
5. 3-6岁儿童数字估计能力与策略运用的追踪：基于眼动研究，2020
6. 4-5岁儿童数字估计能力及估计策略的运用干预：基于眼动研究，2020
7. 3-6岁儿童动作发展及其与数学能力的关系，2020
8. 5-6岁儿童数字线估计策略的运用：参考点标记的效应，2019
9. 3-6岁幼儿四领域能力发展及执行功能对其预测作用的城乡比较，2019
10. 家长评价准确性及其与幼儿发展的关系，2019
11. 5-6岁儿童数字估计策略运用及其与估计能力的关系：基于眼动数据，2018
12. 3-6岁幼儿角度大小感知的干预研究，2018

➤ 个人介绍

许晓晖，于陕西师范大学教育系学前教育专业获学士学位，于北京师范大学教育学院学前教育专业获教育学硕士学位与教育学博士学位。2005年就职于首都师范大学教育学院学前教育系，2012年转入首都师范大学学前教育学院。2013年入选北京市属高等学校高层次人才引进与培养三年行动计划青年拔尖人

才培育计划（2013年—2015年）。北京市民主促进会教育委员会委员、秘书长，加州大学尔湾分校访问学者，香港教育大学田家炳访问学者，被聘为北京青年政治学院国际学院学前教育专业兼职专业带头人，“心理学报”“心理科学”等期刊审稿人。