

导师信息模板

姓名：刘肖岑

职称：副教授

研究领域：新媒体对儿童发展的影响，通过游戏与绘画解读儿童心理

邮箱：cindyliu@cnu.edu.cn

代表性学术成果：

（一）学术论文（请选择 10 篇代表作）

- Liu, X., Huang, H., Qu, F., & Dou, D. (2021). The Foundations and Frontiers of Research on the Effect of Video Games on Child Development: A Scientometrics and Knowledge-Mapping Analysis Based on CiteSpace. *HCI in Games. HCII 2021. Lecture Notes in Computer Science.*
- 刘肖岑, 何祺, 窦东徽. (2021). 短时接触双人电子游戏对幼儿同伴交往与亲社会行为的影响. *心理科学.*
- 刘肖岑. (2021). 互联网+时代, 孩子怎样学习? 父母必读, 4.
- Liu, X., Huang, H., Yu, K., & Dou, D. (2020). Can Video Game Training Improve the Two-Dimensional Mental Rotation Ability of Young Children? A Randomized Controlled Trial. In: X. Fang (Ed.) *HCI in Games. HCII 2020. Lecture Notes in Computer Science*, vol 12211. Springer, Cham
- 刘肖岑, 傅瑶. (2020). 电子游戏: 绕不过去, 那就科学地玩起来. 父母必读, 7, 53-57.
- 刘肖岑, 高子惠. (2020). 如何提高孩子的心理免疫力? 父母必读, 6, 70-73.
- Liu, X., Liao, M., & Dou, D. (2019). Video Game Playing Enhances Young Children's Inhibitory Control. In: X. Fang (eds) *HCI in Games. HCII 2019. Lecture Notes in Computer Science*, vol 11595. Springer, Cham
- 刘肖岑. (2019). 电子游戏和传统游戏, 哪个能让孩子更快交到朋友? 父母必读, 9, 62.
- 刘肖岑, 赵欢琦. (2019). 电子游戏的“用武之处”——促进幼儿的社会性发展以及在心理治疗中的运用. *学前教育*, 2, 08-09.
- 刘肖岑, 黄嵩青, 霍梦, 窦东徽. (2018). 短时接触双人电子游戏对幼儿同伴交往与亲社会行为的影响. *心理科学*, 41(2), 364-370.

（二）著作

- 窦东徽、刘肖岑. (2012). 对“伪心理学”说不. 人民邮电出版社. (译著)

- 窦东徽、刘肖岑. (2014). 这才是心理学：看穿世界的批判性思维. 人民邮电出版社. (译著)
- 窦东徽、刘肖岑. (2015). 这才是心理学：看穿伪心理学的本质. 中国人民大学出版社. (译著)
- 窦东徽、刘肖岑. (2020). 这才是心理学：看穿伪心理学的批判性思维. 人民邮电出版社. (译著)

(三) 会议报告

- Can Video Game Training Improve the Two-Dimensional Mental Rotation Ability of Young Children? A Randomized Controlled Trial. HCI 2020 International. 国际在线会议, 2020 年.
- Video Game Playing Enhances Young Children's Inhibitory Control. HCI 2019 International. 美国佛罗里达奥兰多, 2019 年.
- 电子游戏与传统游戏对幼儿同伴关系与亲社会行为的影响. 第四届“网络时代的儿童教育与媒体”年会, 重庆, 2019 年.
- 以电子游戏为载体的幼儿心理旋转能力干预研究. 首都师范大学学前教育研究中心成立大会暨“2017 年北京学前教育论坛”, 北京, 2017 年.

主持课题项目:

- “幼儿的说谎行为及其干预研究” 奕阳教育研究院青年学者资助项目 2011-2013
- “儿童发展课程” 北京市“教学资源与共享—精品开放课程建设”项目 2013-2014
- “儿童发展课程” 教师教育国家级精品资源共享课建设项目 2013-2015
- “儿童自我提升的特点及其与适应的关系” 北京市高等学校青年英才计划项目 2013-2015
- Cross-Cultural Research on Self-Enhancement and Adjustment: Cultural Differences, Pros and Con, and Little Emperor Effect 中加学者项目 2014-2015
- “电子游戏对幼儿社会适应的影响” 北京市教委科技计划一般项目 2016-2018
- “电子游戏对幼儿认知发展的影响” 首都师范大学社科交叉科研项目 2018
- 北京市幼儿教师培训者培训项目 2018
- “学前教育研究方法” 课程 首都师范大学优质专业课程建设项目 2018
- “生态科技微系统中电子游戏对儿童心理健康的影响与干预” 国家社会科学基金项目 2018-2021

- 北京市妇联课题项目“构建覆盖北京城郊的家庭教育指导服务体系研究并实施意见制定”子课题“家庭教育指导服务的资源网络研究”2020

近年指导学生论文题目

- 焦雨 《电子游戏与传统游戏对幼儿心理旋转能力的干预研究》2021
- 王曦 《电子绘本讲述方式与4-6岁幼儿叙事能力的关系研究》2021
- 赵欢琦 《电子游戏与传统游戏对4-5岁幼儿抑制控制的干预效果及其迁移效应——基于电子任务和传统任务的表现》2020
- 李肖璇 《增强现实技术在幼儿知识学习中的适宜性探究》2020
- 张瑾 《体感游戏和传统游戏对中班幼儿抑制控制的影响与干预研究》2020
- 代嫔嫔 《电子绘本信息呈现方式对大班幼儿故事理解的影响——基于视觉注意的眼动研究》2020
- 傅瑶 《信息提供者的特征对4—6岁幼儿选择性信任的影响——基于iPad、老师和同伴》2020
- 周游 《家庭系统与幼儿接触电子游戏状况的关系》2019
- 孙萌 《幼儿玩电子游戏现状及其与问题行为的关系》2019
- 李新颜 《电子游戏对中大班幼儿心理旋转能力的影响》2018
- 张菁 《电子游戏对4-5岁儿童执行功能的影响与干预研究》2018
- 卢亮辉 《计算机辅助教学对中班幼儿语言能力发展的干预研究——以北京市Y幼儿园为例》2017
- 齐小琳 《学前儿童接触电子游戏现状的城乡比较》2016
- 王娟 《心理状态术语输入方式与心理理论发展》2016
- 谭洁 《流动儿童自我提升的特点及其与社会适应的关系》2014
- 郭晓红 《4-6岁留守儿童自我提升的特点以及与社会适应的关系》2014
- 张缙 《幼儿心理理论发展的追踪研究及其与同伴交往的关系》2014
- 张惠 《中班幼儿家庭环境与问题行为的关系》2013
- 弓仲冬 《儿童作为目击者利他说谎行为的研究》2013
- 杜宇 《4-6儿童的自我提升与人际适应的关系》2012

其他愿意公开的个人信息或介绍（如学术兼职等）

- 中国妇女发展基金会“爱育未来”家庭早期教育公益项目特聘专家
- 北京市幼儿园特级教师工作室学术导师
- “电子游戏中的人机交互”国际会议项目组委员
- 《心理科学》、《心理发展与教育》、《应用心理学》等期刊审稿人