

## 导师信息模板

姓名：沙莉

职称：副教授

研究领域：学前教育政策、学前比较教育、幼儿园管理

邮箱：iamsally@sina.com

代表性学术成果：

### （一）学术论文（10 篇代表作）

1. 沙莉等. “全面二孩”政策效能减弱背景下超大城市学前教育需求分析——以上海市为例[J]. 基础教育, 2020(12).
2. 沙莉等. 中国教育政策研究的话语嬗变及其语境化剖析[J]. 当代教育与文化, 2020(9).
3. 沙莉等. “入园难”背景下幼儿园半日班政策分析——基于史密斯政策执行模型[J]. 基础教育, 2019(5).
4. 沙莉等. 依法保障学前教育发展的国际经验及启示[J]. 人民教育, 2018(9).
5. 沙莉. 巴西强化学前教育政府职责的时代背景与政策经验分析[J]. 现代教育管理, 2016(11).
6. 沙莉, 魏星. 基于学龄人口预测的北京市幼儿教师需求分析: 2016-2025[J]. 内蒙古师范大学学报-教育科学版, 2016(10).
7. 沙莉. 当代教育政策研究的国际热点与话语权特征——基于 7 种代表性英文期刊的文献计量分析[J]. 上海教育科研, 2016(7).

8. 沙莉. 发展中人口大国学前教育质量政策研究：基于印度、巴西的比较及启示[J]. 外国中小学教育, 2016(5).
9. 沙莉. 立法保障高素质学前教育师资：美国经验及其启示[J]. 现代教育管理, 2015(10).
10. 沙莉, 姚尧. 世界主要国家和地区师幼比研究及启示——基于十国数据的比较及影响因素解析[J]. 比较教育研究, 2014(4).

## **(二) 著作**

1. 王建平, 沙莉, 刘昊. 北京市学前教育发展报告(2011-2016年)[M]. 北京：首都师范大学出版社, 2018.
2. 沙莉等. 高瞻课程起步——30天课程计划[M]. 北京：教育科学出版社, 2017. (译著)
3. 沙莉. 世界主要国家和地区学前教育法律研究及启示[M]. 北京：光明日报出版社, 2013. (荣获第五届全国教育科学研究优秀成果奖)
4. 庞丽娟, 沙莉, 韩小雨. 国际学前教育法律研究[M]. 北京：北京师范大学出版社, 2011.
5. 霍力岩, 沙莉. 重新审视多元智力理论——理论与实践的再思考[M]. 北京：北京师范大学出版社, 2009.
6. 霍力岩, 沙莉. 多元智力理论教与学的策略[M]. 北京：中国轻工业出版社, 2004. (译著)

## **(三) 主编教材**

1. 沙莉等. 学前教育法规与政策[M]. 北京：首都师范大学出版社, 2019.

2. 沙莉等. 学前儿童心理发展[M]. 北京: 清华大学出版社, 2014. (教育部“十二五”职业教育国家规划教材)

#### **(四) 成果政府采纳**

研究报告《基于学龄人口预测的北京市幼教师资需求分析：2015-2025》及相关研究论文，作为北京市发展与改革委员会 2018 年学前教育发展规划制定的重要决策依据被采纳。

本人主持的北京市社科基金项目成果《北京市学前教育发展报告（2011-2016 年）》，作为 2018 年北京市教委研制《北京市“十三五”学前教育发展规划》、《北京市“十三五”期间幼儿园学位扩充计划》的决策依据被采纳。

#### **(五) 主持课题**

1. 教育部人文社会科学研究项目“‘全面二孩’政策下我国超大城市学前教育需求分析：2018-2050”（负责人，2016 年立项，在研）
2. 北京市社科基金项目“基于 GIS 的北京市公办学前教育资源区域配置研究：空间特征与优化对策”（负责人，2019 年立项，在研）
3. 北京市教委基本科研经费资助-青年哲社科研创新团队项目“首都学前教育事业发展政策保障研究”（负责人，2018 年立项，在研）
4. 北京市社科基金项目“基于人口预测的北京市幼教师资需求分析：2015-2025”（负责人，2015 年结题）
5. 教育部“十一五”重点规划课题“国际学前教育立法比较研究-经验与启示”（子课题负责人，2013 年结题）

6. 教育部“十五”重点规划课题“基础教育课程改革与素质教育的国际比较研究”（子课题负责人，2010年结题）

7. 奕阳教育研究院资助项目“中美两国师幼互动的比较研究：基于对语言教育活动的观察”（负责人，2019年结题）

8. 北京市青年英才计划项目“发达国家幼儿教师职级资格制度研究”（负责人，2015年结题）

### （六）近年指导研究生毕业论文题目

1. 《研究生学历新任幼儿教师专业发展困境与对策研究》，2021
2. 《师幼互动中的幼儿教师决策分析》，2021
3. 《“一园多址”办园模式下园长领导力的现状、问题及对策研究》，2020
4. 《幼儿园安全管理体系建构的个案研究》，2020
5. 《幼儿园男教师专业发展的园所支持环境研究》，2020
6. 《幼儿园集体教育活动中骨干教师教育支持特征的研究》，2019
7. 《提升幼儿园语言活动中教师师幼互动能力的行动研究》，2019
8. 《北京市农村转岗幼儿教师专业能力现状、问题及对策研究》，2018
9. 《幼儿园章程建设研究》，2018
10. 《中、美本科学前教师教育课程设置的比较研究》，2017
11. 《社会学视野下幼儿园绘本教学活动中师幼互动特征的研究》，2017
12. 《幼儿园绘本活动中熟手-新手教师师幼互动特征的比较研究》，2016
13. 《日、英、美、中四国幼儿教师职级制的比较研究》，2015

## （七）其他愿意公开的个人信息或介绍

1996年9月-2000年7月：中国人民大学人口学系，法学学士

2002年9月-2005年7月：北京师范大学国际与比较教育研究所，教育学硕士

2005年9月-2009年1月：北京师范大学学前教育系，教育学博士

2009年-今：北京幼师、首都师范大学学前教育学院任教，现任学前教育学院基本理论教研室/研究中心主任、党支部书记，首师大学前教育研究中心秘书长

2018年：被评为首都师范大学第三批青年燕京学者