

姓名：钱国英

职称：副教授

研究领域：儿童心理发展与教育

邮箱：qianguoqing@126.com

代表性学术成果：

(一) 第一作者发表的学术论文（请选择 10 篇代表作）

1. **Qian, G.**, Mei, J., Tian, L., Dou, G. (2021). Assessing mothers' parenting stress: differences between one- and two-child families in China. *Frontiers in Psychology*, 11
2. **Qian, G.**, Chen, X., Jiang, S., Guo, X., Tian, L., & Dou, G. (2020). Temperament and sibling relationships: the mediating effect of social competence and behavior. *Current psychology*, 10.
3. **Qian, G.**, Zheng, W., Liu, S., Jiang, S., Du, Y., & Yang, S. (2020). Narrowing the empathy gap between doctors and patients using affective forecasting. *Social Behavior and Personality: An international journal*, 48(2): 1-10
4. **Qian, G.**, Zheng, W., Wang, W. et al. (2019). Relationship between social development and psychological adaptation of the first-born children in China. *Current psychology*, 12, 10.
5. **钱国英**, 杜媛, 许晓晖. (2021). 同胞共情：特点、影响因素及理论机制. *心理科学*
6. **钱国英**, 杜媛, 杨丝婕. (2020). 婴幼儿身心发展特点在益智玩具设计中的应用. *包装工程*, 41(10):37-41.
7. **钱国英**, 姜媛. (2014). 情绪记忆的理论述评. *首都师范大学学报(社会科学版)*, 5, 151-156.
8. **钱国英**, 姜媛, 方平. (2014). 不同延时条件下的情绪记忆鲜活性. *心理科学*, 37(4), 857-861.
9. **钱国英**, 姜媛, 方平. (2014). 情绪记忆的鲜活性和准确性的关系. *心理与行为研究*, 12(03), 294-297.
10. **钱国英**, 方平, 胡笑羽, 陈海贤, 于悦. (2014). 时间紧迫编码下注意对情绪记忆的影响. *内蒙古师范大学学报(自然科学汉文版)*, 43(03), 393-396.

(二) 主编教材

主编教材：

1. 《学前儿童心理发展》，清华大学出版社，2020
2. 《幼儿园教师教科研写作》，高等教育出版社，2012

参编教材：

1. 早期儿童发展导论，北京师范大学出版社，2014
2. 儿童发展实验指导，北京师范大学出版社，2013
3. 《心理统计：行为科学统计导论》，机械工业出版社，2013
4. 《实验心理学》，中国医药科技出版社，2005
5. 《教育心理学》（小学版），陕西师范大学出版社，2003
6. 《教育心理学》（中学版），陕西师范大学出版社，2003
7. 《学校卫生学》，西安交通大学出版社，2002

（三）会议报告

1. **Qian, G.**, Chen, X., Jiang, S., et al. Temperament and sibling relationships: the mediating effect of social competence and behaviors [A]. International Conference of Psychology [C]. 2020, Prague, eská republika.
2. **钱国英**，杨婉琪，刘纯聿，李若楠，许璐. 头胎儿童气质和同胞嫉妒的关系：情绪调节的中介作用[A]. 全国第六届情绪与健康心理学学术研讨会, 2021, 中国，四川成都
3. 李若楠，**钱国英**，许璐，刘纯聿. 5-6岁头胎儿童家庭亲子关系现状的研究. [A]. 全国第六届情绪与健康心理学学术研讨会, 2021, 中国，四川成都

主持课题项目：

1. 二胎家庭中头胎幼儿的心理适应影响机制及干预研究，国家社科基金学院培育项目，2020
2. 二胎家庭中头胎儿童的心理特点及机制研究，市教委课题，2019
3. 儿童情绪记忆的特点研究及其在儿童教育中的应用，省部级课题，2010
4. 儿童情绪记忆的神经机制研究，厅级课题，2008
5. 培养教研型幼儿园教师—以学前教育研究方法精品课程为平台，校级教改课题，2008
6. 情绪记忆的特点及其机制研究，华东师范大学优秀博士研究生培养基金项目，2005

近年指导学生论文题目

1. 有同胞的儿童共情好于独生子女吗？ 2020
2. 二胎出生后头胎心理适应的轨迹研究，2020
3. 二孩家庭中父母教养方式对头胎儿童心理适应的影响：头胎气质和嫉妒的中介作用，2020

4.二孩家庭母亲育儿压力与儿童社会能力的关系，2019

5.3-6岁儿童同胞关系影响因素研究，2018

6.头胎儿童在同胞生活中的心理适应现状及个案干预研究，2017