

康丽颖，女，博士，首都师范大学学前教育学院院长，教授，博士生导师。教育部关工委家庭教育中心副主任兼秘书长，北京市关工委家庭教育研究中心秘书长，北京市家庭建设研究中心主任，首都师范大学家庭教育研究中心主任，北京市家庭教育研究会副会长，教育部基础教育教学指导委员会家庭教育分委会委员。

个人经历

1988. 7—1997.5 沈阳师范大学教育系副教授。

1997.5—2000.7 中国青少年研究中心。

2000. 7—首都师范大学教育学院教授。

2020年12月，被教育部提议担任家庭教育指导专委会委员。

主讲课程

目前在首都师范大学为本科生、硕士研究生和博士研究生开设的课程分别有《教育社会学》、《家庭教育与校外教育》、《教育研究方法论讲座》。

研究方向

教育社会学、教师教育、青少年校外教育和家庭教育。

学术成果

曾在《教育研究》、《比较教育研究》等刊物上发表学术论文 50 余篇，其中多篇被人大复印资料全文转载。先后主持 10 多项省部级科研课题。具体包括：“十二五”校外教育规划前期调研（教育部基础教育一司）；九城市未成年人思想道德状况调查（北京市教委）；北京城乡结合部基础教育发展与小城镇建设关系的社会学研究（北京市教委）；家庭、学校、社会协同办好教育事业研究（教育部社科司项目）。

1.回归教育学视域的家庭教育理论建构，康丽颖，姬甜甜，教育科学，2021（1）

2.寻找中国家庭教育研究的实践轨迹（1978-2020），姬甜甜，康丽颖（通讯作者），教育学术月刊，2020（12）

3.家校共育：相同的责任与一致的行动，康丽颖，中国教育学刊，2019（11）

4.给孩子提供精准的家校共育指导，康丽颖，人民教育，2019（22）

- 5.家委会参与学校建设的三个议题, 康丽颖, 中国德育, 2019 (10)
- 6.在扩张与融合中寻找校外教育发展之路, 康丽颖、任纪远, 中国教育学刊, 2018 (2)
- 7.父母责任的代际传承: 家庭教育百年回眸——基于 50 个中国家庭的教育叙事研究, (通讯作者), 教育学术月刊, 2018 (7)
- 8.家庭教育中, 哪些责任是父母天然承担的? 光明时评, 2019-9-26
- 9.私德与公德: 家校共育的选择, 中国教育报, 康丽颖, 中国教育报, 2018-10-11
- 10.家校共同担责 合作走向共育, 中国教育报, 康丽颖, 中国教育报, 2018-9-27。
- 11.自觉的家庭教育从学会有效的陪伴开始, 康丽颖, 教育家(光明日报), 《教育家》, 2016 (06)。
- 12.Theory and Practice of Home-School Collaboration in China, LiyingKangHaipingWang Springer Link。2018
- 13.亲子共读: 感受世界的美好, 中国教育报, 学前周刊, 康丽颖, 2016.8.28
- 14.亲子共读: 让教育和学习回归家庭, 中国家庭教育, 康丽颖, 2016 (7)
- 15.学科视域中的校外教育理论建设, 康丽颖, 教育研究, 2012 (8)
- 16.校内外合作互补:我国校外教育发展的现实需要, 康丽颖, 中国德育, 2012 (1)
- 17.中美儿童托管教育的比较分析, 康丽颖;贾丽, 比较教育研究, 2011 (12)
- 18.中国校外教育发展的困惑与挑战——关于中国校外教育发展的三重思考, 康丽颖, 北京师范大学学报(社会科学版), 2011(7)
- 19.反思与中小学教师专业成长, 康丽颖、刘秀江、李莉, 课程.教材.教法, 2007(2)
- 20.学校的责任与教师专业发展, 康丽颖, 教育研究, 2006(12)
- 21.论反思的教育实践者, 康丽颖, 中国教育学刊, 2006(11)
- 22.寻找中国教师教育的实践轨迹, 康丽颖, 教师教育研究, 2006(11)
- 23.教师教育研究的实践意蕴——布迪厄实践理论对我国教师教育研究的启示, 康丽颖, 比较教育研究, 2006(7)

24.教育理论工作者回归实践的自识与反思，康丽颖，教育研究，2006(1)

25.校外教育的概念和理念，康丽颖，河北师范大学学报，教育科学版，
2002(6)

26. 现代校外教育的基本特征，康丽颖，教育评论，2001（3）

主编著作

1.家校共育指导手册（4本），主编，湖南教育出版社，2018.11

2.预防闲散未成年人违法犯罪研究报告，副主编，中国档案出版社，2002.12.

3.现代校外教育论，执行主编，中国少年儿童出版社，

4. 新发现：当代中国少年儿童报告，副主编，中国少年儿童出版社 2001.9

5.素质教育文库-社会化，独著，暨南大学出版社，1998.5

6.向孩子学习，副主编，云南出版社，1998.1

荣誉奖项

参与“中国教育与人力资源问题报告”课题研究，获得第三届全国教育科学研究优秀成果一等奖（2006.9）。

高师院校教学实践管理机制探索，北京市教学成果二等奖（2008，本人排名第1）。

创设合作共同体，构建实践取向的教师教育模式，国家教学成果一等奖（2009，本人排名第4）。

创建教师教育协同发展机制，全面提升师范生专业素养，国家教学成果二等奖（2014，本人排名第4）。