

姓名：高宏钰

职称：讲师

研究领域：幼儿园教师专业发展;信息技术与学前教育

邮箱：gaohongyu@cnu.edu.cn

代表性学术成果：

(一) 学术论文（请选择 10 篇代表作）

- 1.西方发达国家关于专业学习共同体(PLC)研究述评及启示[J]. 外国中小学教育, 2019, 313(01):54-62. 北大核心
- 2.幼儿园科学教育活动应用支架策略的案例研究 科 普 研 究 [J].2019, 14(01):7-14. 北大核心
- 3.幼儿园教育传承传统文化的内容与方式——基于政策文本的研究 [J]. 基础教育课程, 2019(19):33-40. 北大核心
- 4.教师专业观察力及其提升策略：“观察渗透理论”的视角[J].当代教育科学,2020(4):34-37. 北大核心
- 5.幼儿园教学活动中应用信息技术的案例研究[J]. 中国教育信息化, 2018, 000(022):56-60.

(二) 著作

- 1.高宏钰.当代西方教育学理论[M].华东师范大学出版社,2017年.
- 2.高宏钰.幼儿园教师观察能力结构模型与评价标准[M].中国社会科学出版社,2020年.
- 3.【英】凯伦·康斯特布尔著.3—7岁儿童户外学习实践：“森林学校”每月活动指南[M].高宏钰译.南京师范大学出版社,2020年.(译著)

**主持课题项目：**

1. 幼儿园教师观察能力结构模型与评价标准研究 全国哲学社会科学规划后期资助项目 2019年9月-2020年6月
2. 幼儿园教师专业观察能力的诊断标准与发展策略研究 北京市教委社科一般项目 2018年9月-2020年9月

