

姓名：黄骞青

职称：副教授

研究领域：儿童心理发展；教师心理；家庭教育

邮箱：aivita@126.com

代表性学术成果：

（一）第一作者和通讯作者学术论文（请选择 10 篇代表作）

[1]HUANG H, SU Y*, LIU Y. What is the relationship between empathy and mental health in preschool teachers: The role of teaching experience [J]. *Frontiers in Psychology: Educational Psychology*. 2020. In Publishing.

[2]黄骞青, 李雪莲, 苏彦捷*. 幼儿教师隐性胜任力问卷的编制[J]. 首都师范大学学报. 已接收.

[3]LIU Y, YANG X, LI , KOU E, TIAN H, HUANG H*. Theory of Mind development in school-aged left-behind children in rural China. *Frontiers in Psychology*[J], 2018. 9.

[4]HUANG H*, LIU Y, CHEN Y. Preservice Preschool Teachers' Responses to Bullying Scenarios: The Roles of Years of Study and Empathy[J]. *Frontiers in Psychology: Educational Psychology*. 9, 175.

[5]黄骞青*, 刘肖岑, 张菁. 早期欺负行为发展的影响因素及干预的原理和实践[J]. 首都师范大学学报（社会科学版）. 2018, 6, 161-170.

[6]黄骞青*, 郭亚新, 李雪莲. 职前教师对幼儿欺负行为的反应[J]. 学前教育研究 2017, (4), 26-36.

[7]HUANG H*, LIU Y, LIU X. Does loneliness necessarily lead to a decrease in prosocial behavior? The roles of gender and situation[J]. *Frontiers in Psychology: Social Psychology*. 2016, 7(848).

[8]HUANG H, SU Y*, JIN, J. (2016). Empathy-Related Responding in Chinese Toddlers: Factorial Structure and Cognitive Contributors. *Infant and Child Development*. Published online in Wiley Online Library. [9]HUANG H, SU Y.*

Are boys and girls different in peer acceptance? Understanding the effect of empathy.

International Journal of Psychology[J]. 2014, 49(5), 420–424. n

[10]苏彦捷*, 黄鬻青. 共情的性别差异及其可能的影响因素[J]. 西南师范大学学报(社会科学版). 2014, 40(4), 77-83.

(二) 会议报告

[1] HUANG H, ZHOU, QU F, LIU X. The role of parenting styles and parents' involvement in young children's videogames use[A]. HCI International 2020[C]. Springer Nature Scientific Publishing Services (P) Ltd.

[2] HUANG H. Perceived Stress in Chinese Preschooler Teachers: Factorial Structure and Emotional Contributors[A]. International Conference of Psychology [C]. 2020, Prague, eská republika.

[3] 黄鬻青. 幼儿教师共情各维度和入职时间关系的研究[A]. 第二十届全国心理学学术会议--心理学与国民心理健康摘要集[C].,2017:1234-1235. 中国, 重庆.

主持课题项目:

幼儿教师的内隐胜任力和形成机制, 北京市教委科技一般项目, 2017

近年指导学生论文题目:

[1]教师课堂语言输入方式对幼儿同伴交往能力影响的研究

[2]家庭教养方式对幼儿同伴接纳的影响: 共情和问题行为的作用

[3]幼儿教师情绪胜任力的结构和功能

[4]共情在幼儿教师心理健康动态变化中的作用

[5]高认知负载体育运动影响幼儿执行功能的干预研究

其他愿意公开的个人信息或介绍(如学术兼职等):

北京大学中国体育健康研究中心研究员

