

姓名：李相禹

职称：讲师

研究领域：幼儿游戏、教师专业发展、家庭与社区教育

邮箱：dayu052103@126.com

代表性学术成果：

（一）学术论文（请选择 10 篇代表作）

- ◆ 李相禹,张燕. 守护童年幸福行动带来改变——流动儿童学前教育问题的民间道路探索[J]. 学前教育, 2019,(3): 6-8.
- ◆ 李相禹, 李靖, 陈可昉. 北京市乡村幼儿园教师培训需求的现状调研——多元主体的视角[J]. 教育导刊（下半月）, 2018, (12):1-5.
- ◆ 李相禹,刘焱.师幼比对教师观察与指导幼儿区域游戏的影响[J].教师教育研究, 2018,(3): 53-58..
- ◆ 李相禹. 美国推进 P-3 有效衔接的策略与保障条件[J]. 外国教育研究, 2017,(3):105-117.
- ◆ 李相禹,刘焱. 师幼比对幼儿园集体教学质量影响的实证研究[J]. 学前教育研究, 2016,(5): 3-14.
- ◆ 刘焱, 李相禹. 巴西推进学前教育的政策、举措及其未来发展[J]. 比较教育研究,2015,(3): 90-95.
- ◆ 刘焱, 李相禹. 国际视野下早期教育师幼比的规定与发展趋势[J]. 比较教育研究, 2014,(5):28-34.
- ◆ 李相禹,康永祥. 幼儿园教育“去小学化”的制度基础及对策建议[J]. 教育科学研究, 2014,(6):5-10.
- ◆ 康永祥, 李相禹. 我国学前教育发展方式转变的合理路径[J]. 教育发展研究, 2013(7):1-5.
- ◆ 张燕, 李相禹. 山寨幼儿园与农民工子女学前教育——对北京市城乡交界处一个区位样本的调查与思考[J]. 学前教育研究, 2010, (10):3-8.

（二）著作

- ◆ 参与翻译《游戏的卓越性（第四版）》（*The excellence of play*）（译著）（北京

师范大学出版社，2020年，待出版）

- ◆ 参与撰写《北京市学前教育发展报告》中“教师队伍建设”一章（首都师范大学出版社，2019年1月）
- ◆ 参与编写《把种子埋进土里：四环游戏小组社区融合教育实践》（北京师范大学出版社，2018年8月）
- ◆ 参与撰写《学前一年教育纳入义务教育的条件保障研究》中“学前一年教育的课程与教学”一章（北京师范大学出版社，2014年11月）
- ◆ 参与撰写《非正规学前教育的理论与实践》（北京师范大学出版社，2010年12月）
- ◆ 参与编写《蒲公英非正规学前教育系列培训手册：家长育儿读本》（北京师范大学出版社，2013年1月）
- ◆ 参与翻译和校对《婴幼儿的发展与活动计划》（*Infants and Toddlers' Development and Programme Planning*）（译著）（北京师范大学出版社，2010年4月）

### （三）会议报告

- ◆ 2018.10.11~2018.10.12 参加中国学前教育研究会教师教育专委会举办的《责任与使命：新时代幼儿园教师队伍建设》论坛，并在分论坛发表《北京市乡村幼儿园教师培训需求的现状调查——多元主体的视角》。
- ◆ 2018.8.19 参加北京师范大学流动儿童教育问题研究中心举办的“守望互助、共生共建：四环游戏小组社区融合教育研讨会”，并代表发言《把种子埋进土里——四环游戏小组社区融合教育》。
- ◆ 2017.6.29~2017.6.30 参加香港大学华正中国教育研究中心“为了乡村的教育：反思社会流动和城市化观念”论坛，并发表《以非正规学前教育组织为中介促进流动儿童家庭融入社区》。
- ◆ 2017.6.10-6.11 参加北京师范大学学前教育学院“冲击、回应与变革：中国特色学前教育学科建设与事业发展”论坛，并在分论坛发表《师幼比对教师观察与指导幼儿游戏的影响》。

### 主持课题项目：

- ◆ 《农村幼儿教师关于游戏的实践性知识研究》（教育部人文社会科学青年基

金项目，2018)

- ◆ 《OECD 国家幼小衔接教学一致性的策略与保障条件》(北京市教委社科计划一般项目，2017)
- ◆ 《非正规学前教育对农民工家长社区融合的影响》(奕阳教育研究院青年学者研究项目，2016)

