

姓名：史瑾

职称：副教授

研究领域：学前教育质量评价、学前儿童音乐教育

邮箱：shijin365@aliyun.com

代表性学术成果：

学术论文（请选择 10 篇代表作）

- 1.史瑾等.学前一年流动儿童与城市儿童绘画能力的比较研究.学前教育研究.2013.11
- 2.史瑾.农村学前一年教育纳入义务教育的条件保障研究.现代教育管理.2015.06
- 3.史瑾.北京市流动儿童幼儿园教育质量调查.上海教育科研.2015.09
- 4.史瑾.北京市流动儿童入学准备的调查研究.上海教育科研.2016.03
- 5.史瑾等.“实用理性”教师文化的现象学分析.教育发展研究.2016.04
- 6.史瑾等.幼儿园教育环境质量与儿童入学准备的实证研究.学前教育研究.2016.08
- 7.史瑾等.《2015 儿童与家庭阅读报告》对我国公共图书馆开展早期阅读的启示.图书馆工作与研究, 2017.04
- 8.史瑾.早期阅读的国际发展趋势研究.出版发行研究.2017.04
- 9.史瑾等. 3-6 岁儿童学习与发展现状调查研究—以山西省 EAP-ECDS 的研究结果为例.上海教育科研.2019.08
- 10.史瑾等.“赢在起跑线”还是“笑到最后”? ---影子教育学习品质对儿童学习与发展的影响.当代教育论坛.2020.08

主持课题项目：

- 1.“学前教育质量监测的追踪研究”教育部人文社科青年基金项目，2016 年
- 2.“北京市学前教育质量监测指标体系开发与应用”北京市教育科学“十三五”规划课题，2016 年
- 3“普惠性幼儿园教育质量现状、问题及提升策略研究”北京市教委项目社科计划一般项目，2017 年

4. “3岁以下婴幼儿照护服务政策框架”国家卫生健康委员会，2019年
5. “3岁以下婴幼儿家庭托育点管理办法”国家卫生健康委员会，2019年

近年指导学生论文题目：

《家长对民办幼儿园的需求偏好研究--基于选择实验法的实证研究》2020年

《影子教育、学习品质对幼儿学习与发展的影响》2020年

《基于德尔菲法的幼儿园音乐集体教学活动评价工具的编制研究》2020年

《儿童入学数学准备现状及其影响因素研究》2017年

《儿童入学语言准备现状及其影响因素研究》2017年

《音乐教育活动中新手教师师幼互动的特点研究》2016年

