

姓名：刘晓晔

职称：副教授

研究领域：婴幼儿语言教育、早期阅读、儿童读物研究

邮箱：liuxiaoye@cnu.edu.cn

代表性学术成果：

（一）学术论文

1. 刘晓晔,刘馨. 家庭环境中婴儿早期游戏的发生与家长支持[J].学前教育研究,2016(5):25-34.
2. 刘晓晔,孙璐,王苗苗(学). 幼儿科学图书出版现状与发展方向——基于 3~6 岁童书畅销榜的分析[J].科普研究,2016(5):90-96.
3. 刘晓晔,王壮. 文化认同视角下绘本出版热的冷思考[J].出版发行研究,2016(9):69-72.
4. 刘晓晔,王天娇,王壮. 文化符号在美、日两国儿童图画书中的表现形式与特征研究[J]. 出版发行研究,2018(7):85-88.
5. 刘晓晔,王壮.国际儿童图画书大奖评奖特征及启示[J].编辑之友,2018(10):12-16.
6. 刘晓晔,陈思宇(学).早期阅读推广中的性别偏见现象及启示——对“男孩/女孩必读绘本”的分析[J].图书馆理论与实践,2018(12):17-20.
7. 刘晓晔,王壮.原创儿童图画书跨文化传播特点、影响因素与发展建议[J]. 出版发行研究,2019(8):85-88.
8. 刘晓晔,张桂玲.AR 绘本的专业化出版路径探索——基于 AR 与纸质

绘本阅读中亲子互动的比较[J].科技与出版,2019(11):83-86.

9. 刘晓晔,闫紫娟(学). 论少儿出版“走出去”的选题创新——引进版传记图画书的启示[J].出版广角,2019(22):34-37.

10. 刘晓晔,王壮.学前教育供给视角下幼儿期刊专业化发展路径[J].中国出版,2020(5):27-31.

(二) 著作

1. 刘晓晔.早期阅读与儿童语言教育[M].北京:北京语言大学出版社,2016.

2. 刘晓晔.《木兰辞》和《小鼯鼠》——婴幼儿家庭语言教育叙事研究[M].北京:北京语言大学出版社,2019.

3. 刘晓晔,王壮.读图时代:儿童图画书阅读与出版[M].文化发展出版社,2019.

主持课题项目:

1. 低幼读物使用现状调查及教育应用研究,教育部委托项目,2017

2. 跨文化传播视野下儿童图画书的文化教育功能研究,北京市教委社科计划重点项目,2019

3. AR科普童书人机互动语言指令对幼儿科学学习效果的影响研究,奕阳教育研究院青年学者资助项目,2019

近年指导学生论文题目

1. 幼儿园科学领域集体教学实践研究,2016

2. 中、英文绘本亲子共读过程的比较研究,2017

3. AR科普绘本阅读对大班幼儿科学学习效果的影响——以《几粒种

子变成了什么》为例，2018

4. 大班幼儿对图画书视觉文化符号关注的眼动研究，2018
5. 幼儿科普图画书人物性别角色特点研究，2018
6. 幼儿对图画书中节日图画符号理解研究——以春节和圣诞节为例，2019
7. 教师提问对幼儿图画书阅读理解影响的研究，2019
8. 幼儿园过渡环节中师幼言语互动研究，2019
9. 大班幼儿对程序说明图理解的研究，2020
10. 学前儿童对数学图画书的阅读反应研究——以《跟着桐桐学数学》系列图画书为例，2020

