



姓名：史瑾

出生年月：1981-04

政治面貌：党员

学历：博士

职称：副教授

E-mail: shijin365@aliyun.com

研究领域：

学前教育基本理论、学前教育质量评价、学前儿童艺术教育

教育背景：

2000/09--2005/07 河南大学，学前教育，本科

2005/09--2008/07 河南大学，学前教育，硕士

2010/09—2013/07 北京师范大学，学前教育，博士

工作经历：

2008/07--2010/07 河南师范大学，教育科学学院，教师

教学工作：

在首都师范大学学前教育学院先后承担幼儿园游戏、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育、幼儿园环境创设等学前教育专业基础理

论和实践课程的教学工作。

科研工作：

主持项目

- 1.教育部人文社科研究青年基金项目：学前教育质量监测的追踪研究；项目批准号 16YJC88066；
- 2.北京市教育科学“十三五”规划 2016 年度青年专项课题：北京市学前教育质量监测指标体系开发与应用，项目批准号 BCDA16020；
- 3.北京市教委项目社科计划一般项目：普惠性幼儿园教育质量现状、问题及提升策略研究，项目批文号 SM201710028013；
- 4.奕阳青年学者资助项目：不同就学途径学前一年流动儿童学习情况的比较研究；
- 5.奕阳青年学者资助项目：我国流动儿童幼儿园班级教育环境质量的研究—以北京、上海、郑州三城市为例；
- 6.首都师范大学教改项目：“翻转课堂”教学模式在《学前儿童艺术教育》中的应用。

论文

- 1.史瑾、刘焱.学前一年流动儿童与城市儿童绘画能力的比较研究.学前教育研究.2013.11
- 2.史瑾.农村学前一年教育纳入义务教育的条件保障研究.现代教育管理.2015.06
- 3.史瑾.北京市流动儿童幼儿园教育质量调查.上海教育科研.2015.09
- 4.史瑾.北京市流动儿童入学准备的调查研究.上海教育科研.2016.03

- 5.史瑾、涂玥.“实用理性”教师文化的现象学分析.教育发展研究, 2016.04
- 6.史瑾、叶平枝.幼儿园教育环境质量与儿童入学准备的实证研究, 2016.08
- 7.史瑾、张佳妹.《2015 儿童与家庭阅读报告》对我国公共图书馆开展早期阅读的启示.图书馆工作与研究, 2017.04
- 8.史瑾.早期阅读的国际发展趋势研究. 出版发行研究, 2017.04
- 9.史瑾、王瑜珂.幼儿入学语言准备现状及其影响因素研究.上海教育科研, 2018.07
- 10.刘焱,涂玥,史瑾.我国农村学前一年班级教育环境质量的研究.教育发展研究, 2015.06
11. 刘昊, 史瑾. 政府监控和保障学前教育质量的挑战及其应对:美国加利福尼亚州“质量评级与促进系统”的个案剖析.外国教育研究.2018.02
- 12.Yan Liu, Jin Shi and Yue-Juan Pan.Correlation of One-year Pre-school Classroom Environment Quality With Children' School Readiness in China .Education in China: Cultural Influences, Global Perspectives and Social Challenges.Nova Scientific Publishers .